FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Energetică**
1.3 Departamentul	*Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)*
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	*Energetică și Ingineria Fluidelor*
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)			Limbă modernă 1 - Engleză (Modern language 1 - English)				
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op[1]
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei		B.L.02.IEn.7.I.Op.8			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.8 Total ore pe semestru					**50**[2]
3.9 Numărul de credite					**2**[3]

1 *Obligatorie (Ob) / Opțională (Op) / Facultativă (Fac) – Se va completa conform planului de învățământ.*

2 *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3 *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului/ proiectului	• Seminarul se va desfăşura într-o sală echipată cu videoproiector

6. Obiectiv general

Această disciplină îşi propune să familiarizeze studenţii cu limba engleză utilizată într-un cadru profesional şi să formeze competenţe de folosire corectă şi adecvată a limbii într-un astfel de cadru, atât în scris, cât şi oral.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• **C11 –** Identifică şi descrie concepte, principii şi metode de bază din ştiinţele socio-umane, economice şi ale educaţiei, din comunicarea profesională în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, precum şi din domeniile complementare formării inginerului (cultură digitală, dezvoltare durabilă, educaţie fizică, voluntariat).
Abilităţi	• **A40 –** Comunică eficient, în scris şi oral, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, utilizând corect terminologia de specialitate. • **A41 –** Elaborează şi prezintă documente, rapoarte şi materiale de informare şi consultanţă adaptate publicului-ţintă, utilizând canale şi instrumente digitale de comunicare.
Responsabilitate şi autonomie	• **RA31 –** Îşi asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, claritatea şi acurateţea comunicării profesionale, scrise şi orale, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională. • **RA32 –** Evaluează critic şi utilizează responsabil informaţiile şi conţinutul digital din domenii conexe ingineriei (social, economic, juridic, cultural), formulând opinii argumentate.

8. Metode de predare

Proceseul de predare în cadrul seminarului de limba engleză se axează în principal pe metode conversative-interactive, întrucât se doreşte diminuarea TST (teacher speaking time) şi maximizarea SST (student speaking time).

În activitatea de predare vor fi utlizate handout-uri, ce vor acoperi toate ariile de dezvoltare a limbii - speaking, reading, writing, vocabular. Activităţile vor fi centrate nu doar pe acumularea de cunoştinţe de limbă, ci şi pe dezvoltarea abilităţilor transversale, care vor fi utile studenţilor in orice situaţie socială, şi

îndeosebi la locul de muncă. Se vor exersa următoarele abilități: gândire critică, discurs liber, ascultare activa, comunicare asertivă și lucru în echipă.

9. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		
LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1.	Building a professional relationship across cultures	2
2.	Talking about your company	2
3.	Writing short documents	4
4.	CVs and cover letters	6
5.	Job Interviews	4
6.	Succesful meeting	8
7.	Oral presentations	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

Suport de curs electronic, Facultatea de Energetică, UPB, Online pe Platforma Moodle,2026-2027 : http://curs.upb.ro/2026/

Mekala, S. & Geetha, R., Contemporary ELT Strategies in Engineering Pedagogy: Theory and Practice. London / New York: Routlesdge,2022

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/ proiect		Activitate la seminar	80%
		Verificare orală	20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării 10.09.2026	Titular(i) de curs	Titular(i) de aplicații
Data avizării în departament	Director de departament Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Prof. dr. ing. Lăcrămioara-Diana ROBESCU	